

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BIMBINGAN DAN KONSELING

Kurikulum Merdeka - Fase D / Kelas VIII | Format Standar MGBK & Kemendikdasmen

Satuan Pendidikan :

Materi / Topik : Mengenal Potensi Diri & Belajar

Nama Peserta Didik:

Kelas / Semester : VIII / 1 (Ganjil)

Nomor Absen / NISN :

Hari / Tanggal :

A. CAPAIAN & TUJUAN LAYANAN:

Peserta didik mampu memahami potensi dan kelemahan diri, membina hubungan pertemanan sehat, menerapkan strategi manajemen waktu belajar mandiri, serta mengeksplorasi pilihan karier masa depan.

Petunjuk: Jawablah dengan jujur sesuai keadaan dirimu yang sebenarnya. Tidak ada jawaban salah!

AKTIVITAS 1: BIDANG PRIBADI (Analisis Potensi Diri Sendiri)

Lengkapilah tabel analisis diri di bawah ini untuk mengenali potensi dan tantanganmu:

1. Kekuatan Diri (Kelebihan / Bakat / Prestasi)	2. Kelemahan Diri (Sifat yang Perlu Diperbaiki)
a.	a.
b.	b.
c.	c.
3. Peluang Mengembangkan Diri (Ekskul/Hobi)	4. Hambatan / Kendala yang Sering Dihadapi
a.	a.
b.	b.

Pertanyaan Reflektif:

Ketika kamu mengalami kegagalan atau merasa sedih, apa hal positif pertama yang kamu lakukan?

Jawab:

.....

AKTIVITAS 2: BIDANG SOSIAL (Pertemanan Sehat & Sikap Anti-Perundungan)

1. Studi Kasus Pertemanan:

Seorang teman sekelasmu sering diejek bentuk fisiknya di grup WhatsApp kelas hingga ia merasa minder dan enggan masuk sekolah. Bagaimana sikap dan tindakan yang akan kamu ambil sebagai teman yang baik?

Jawab:
.....

2. Ceklis Sikap Pertemanan Sehat (Beri tanda centang [V] sesuai kebiasaanmu):

No	Pernyataan Sikap Sosial	Selalu	Kadang	Tidak
1	Saya menghargai perbedaan pendapat dan agama teman saya.	[]	[]	[]
2	Saya tidak menyebarkan rahasia atau foto memalukan teman di medsos.	[]	[]	[]
3	Saya membela teman yang menjadi korban bullying atau melaporkannya ke guru.	[]	[]	[]

AKTIVITAS 3: BIDANG BELAJAR (Gaya Belajar & Jadwal Manajemen Waktu)

1. Identifikasi Gaya Belajar Paling Dominan:

- [] Visual (Lebih mudah paham dengan gambar, bagan, warna, atau tulisan rapi)
[] Auditori (Lebih mudah paham dengan mendengarkan penjelasan guru atau podcast/video)
[] Kinestetik (Lebih mudah paham dengan praktik langsung, bergerak, atau membuat karya)

2. Matriks Rencana Belajar Mandiri di Rumah (Weekly Study Plan):

Hari	Jam Belajar	Mata Pelajaran Prioritas	Metode Belajar yang Dipakai
Senin - Rabu	19.00 - 20.30	Matematika / IPA / Bhs. Inggris	Latihan Soal & Ringkasan
Kamis - Jumat		IPS / Bahasa Indonesia / PKn	Membaca & Mind Mapping
Sabtu / Minggu	09.00 - 11.00	Evaluasi Tugas Sekolah	Belajar Kelompok / Istirahat

AKTIVITAS 4: BIDANG KARIER (Pohon Karier & Rencana Studi Lanjut)

1. Profesi atau Karier Impian di Masa Depan:

Cita-cita:

2. Rencana Pemilihan Sekolah Lanjutan Setelah Lulus SMP:

[] SMA (Sekolah Menengah Atas) -> Alasan:

[] SMK (Sekolah Menengah Kejuruan) -> Jurusan yang diminati:

[] MA / Pondok Pesantren -> Alasan:

3. Langkah Nyata yang Harus Dimulai Sejak Kelas 8 untuk Meraih Cita-Cita Tersebut:

a.

b.

B. LEMBAR EVALUASI HASIL & REFLEKSI DIRI PESERTA DIDIK:

Setelah mengikuti rangkaian kegiatan bimbingan dan mengisi LKPD ini:

1. Perasaan saya saat ini : [] Sangat Senang / Lega [] Termotivasi [] Perlu Bimbingan Lanjut

2. Pemahaman baru yang saya peroleh:

.....

3. Komitmen perubahan perilaku saya:

.....

4. Apakah kamu membutuhkan sesi konseling individual privat di ruang BK? [] Ya [] Tidak

LEMBAR PENGESAHAN DAN KOMITMEN BERSAMA

Dengan ini saya menyatakan telah mengisi instrumen LKPD ini dengan jujur dan bersungguh-sungguh untuk mengembangkan potensi diri menjadi Pelajar Pancasila yang berprestasi dan berkarakter mulia.

Mengetahui,
Guru Pembimbing (BK),

(.....)
NIP.

.....
Peserta Didik Bersangkutan,

(.....)
NISN.